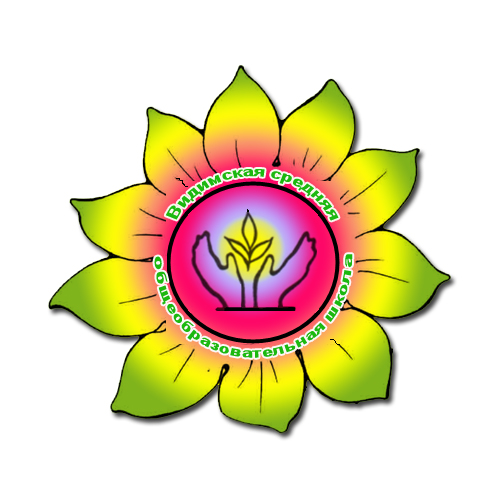
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВИДИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



**Проект**

**«Дарим добро»**

Автор: Серова М.В. - педагог - психолог

п. Видим

2020- 2021 учебный год

**Проект «Дарим добро»**

**1. Паспорт проекта**

**1.1. Полное название проекта:**

«Дарим добро»

**1.2. Регион: Иркутская область**

**1.3. Населённый пункт:** поселок Видим

**1.4. Год проведения проекта:** 2015-2016 учебный год

**1.5. Автор проекта:** Серова М.В. педагог – психолог.

**2. Краткое описание целей и задач**

**Цель:**  организация социально-значимой деятельности силами максимального числа учащихся, на основе формирования навыков творческой инициативы, ответственного поведения (помощь и поддержка различных групп людей), положительных ценностных ориентаций.

**Задачи:**

- воспитание у учащихся сострадания и милосердия;

- пропаганда семейных ценностей;

- отработка модели реально действующего социального проекта, который может стать традицией школы, объединяя и воспитывая взрослых и детей.  
  
 **Ведущая идея проекта:** «Чтобы я не делал, количество добра в мире должно увеличиваться».

**3. Краткая аннотация проекта**

Тема проекта выбрана не случайно. В условиях роста подростковой преступности, снижения ответственности родителей за воспитание детей, когда каждый сам за себя, наш проект позволяет протянуть руку дружбы тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, разнообразить досуг ребят конкретными важными делами, которые они сами подготовили, сплотить классные коллективы.

Доброта – это, быть может, самое древнее человеческое чувство на земле. Человек становится человеком тогда, когда он испытывает доброе чувство не только по отношению к себе, но и к чужому – из чужой семьи, класса, страны.

Можно ли и нужно ли воспитывать детей «добрыми» в наш трудный и недобрый век?

Эстафета добра и зла бесконечна. В наше общество, школу, дом на смену злым детям могут прийти злые внуки. Хорошо ли нам тогда будет? Сегодняшние дети утверждают завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от доброкачественного воспитания. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого будет достаточно! Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать и вбирать в себя всё доброе и честное.

**3.1. Ожидаемые результаты**

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:

* школьники обретут опыт социально-активной деятельности;
* обретут опыт нравственного поведения и общения;
* овладеют навыками и умениями социальной деятельности;
* будет создана «Книга добра»;
* во время реализации проекта будут созданы видеофильмы о мире и добре;
* будут оформлены тематические книжные выставки в библиотеке;
* будут оформлены выставки рисунков;
* будут изготовлены подарки мамам и папам, ветеранам и труженикам тыла.

В результате реализации проекта «Дарим добро» у детей возрастает уровень позитивного восприятия окружающего мира. Будут продолжать развиваться и формироваться добрые чувства к окружающим людям, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. В процессе работы над проектом родители станут непосредственными участниками творческого процесса, который перерастает в содружество семьи и школы (а это обогащает образовательный процесс школы положительным опытом семейного воспитания). Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей и учителей) и станет общим делом для всех.

**4. Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Формы организации работы** |
| **I Подготовительный этап** | Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности, получение разрешения администрации школы на осуществление проекта | Установление партнерских отношений между педагогами, родителями и детьми.  Встречи с родителями. |
| **II**  **Этап планирования** | Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации, определение сроков исполнения | Информация о проекте (листовки, газета)  Подбор литературы |
| **III**  **Этап реализации** | Организация и проведение мероприятий, сбор фотоматериалов.  Вовлечение учащихся, родителей и учителей в адресную социальную помощь. | Классные часы, беседы, акции, посещения, встречи, внеклассные мероприятия  Выставки рисунков  Освещение деятельности учащихся в СМИ, интернете. |
| **IV**  **Аналитический этап Заключительный**. | Подведение итогов, сбор и обработка методических и практических материалов, поощрения и награждения участников на итоговой линейке «Золотой росток» | Составление фотоотчета о реализации проекта |

**5. План – график проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1 | Создание группы  Единый классный час «Мир без нацизма»  Акция «Осенняя неделя добра»:  - сбор канцтоваров  - «Подари себе цветок, поделись с другим» | Сентябрь |
| 2 | Акция «Забота» (сбор книг для детей, одежды нуждающимся) | Октябрь |
| 3 | Единый классный час «Мы разные - мы равные» (День толерантности)  «День мамы» в нашей школе:  - единый классный час «Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках»  - подарки мамам своими руками  - участие в конкурсе «День мамы»  V районный слет волонтерских отрядов | Ноябрь |
| 4 | Участие во всероссийском конкурсе социального плаката «Новый мир»  Декада инвалидов:  - мастер - класс для всех желающих «Подари свое сердце!» (классы ОВЗ)  - общешкольная линейка «Мы за толерантность во всем мире!»  -оформление выставки рисунков «Подари улыбку»  - Игровая программа «Веселый хоровод» (классы ОВЗ) | Декабрь |
| 5 | Участие в благотворительном проекте «Книга добра» | Декабрь - январь |
| 6 | Митинг «Юные герои - антифашисты»  Литературно-музыкальная композиция «Мужской сегодня праздник»  Единый классный час «Воины нашего времени»  Конкурс чтецов « Свеча памяти» | Февраль |
| 7 | Концерт «Самый добрый День в году - 8 Марта» | Март |
| 8 | Акция «Синяя лента»  - распространение буклетов: «Памятка для подростка. НЕТ жестокости!»  - оформление стенда рисунков: «Счастья и мира вам, Дети!» | Апрель |
| 9 | Акция «Георгиевская ленточка»  Выпуск открыток «С праздником Великой победы» (для поздравления тружеников тыла и детей войны)  Концерт бардовской песни «Расскажите мне о Великой войне»,  Создание фильма-рисунка «Дети против войны!» (на основе рисунков детей нашей школы) | Май |

**Анализ реализации проекта:**

Работа проводилась в течение 2020-2021 учебного года.

Было проведено 5 единых классных часов о доброте, толерантности, о любви к ближним, о мире без войны, которые охватили всех учащихся школы.

Волонтеры распространили среди населения 38 информационных буклетов для родителей «Воспитание без насилия», оформили 3 поселковых стенда «Детство без жестокости и насилия». В школе оформлены стенды с рисунками «Счастья вам, дети!» и «Подари улыбку»

Учащиеся школы участвовали в благотворительном проекте «Книга добра», создали свою страницу «Книги добра», на которой отображено «добро» таким, каким они его представляют. Каждый ребенок нарисовал свое «заветное» Доброе слово! Самые интересные Добрые слова вошли в избранное Книги добра по итогам проекта.

Ветеранам и труженикам тыла подарено 142 открытки. В актовом зале школы состоялся концерт «Расскажите мне о Великой войне», в котором участвовали исполнители бардовской песни Нижнеилимского района.

Школьной библиотеке подарено 15 книг. Для детей из неблагополучных семей собраны тетради и канцелярские принадлежности.

Общими усилиями созданы два видеофильма о мире без войны.

Проект продолжается. Результатами проделанной работы являются грамоты и благодарности районного и всероссийского уровня, полученные учащимися и организаторами проекта; отчетные фотографии, освещение в СМИ. А главное, радость тех, на кого направлена деятельность и тех, кто эту деятельность осуществляет!